



Ministero dell'Istruzione



PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS - MANZONI"
74016 MASSAFRA (TA) – Piazza Corsica, 1 - ☎ tel/fax. 099/8801184- 099/8804488
C.F. 90214550734 – Codice Meccanografico TAIC849009

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

a.s. 2026-2027

Delibera n.5c.1.2026 del Collegio dei docenti del 01/09/2026

Delibera n. 6.1.2026 del Consiglio d'istituto del 01/10/2026

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria"

Visto il DPR n. 134/2025 Regolamento concernente modifiche al DPR del 24 giugno 1998, n. 249

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Vista la Nota del M.I.M. n. 107190 del 19 dicembre 2022 "Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe"

Viste le Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d'Istruzione – A.S. 2024/25 del 11/07/2024

Visti i DPR 249/1998 e DPR 235/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti"

Visto il Regolamento d'Istituto del Primo I.C. "De Amicis-Manzoni" di Massafra

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

Preso atto che la scuola non è soltanto luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma comunità dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

SI STIPULA

con la famiglia e con l'alunno/a, nel rispetto dei reciproci ruoli, il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale rendere effettiva la piena partecipazione e il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica per la realizzazione del successo formativo e il ripristino della **cultura del rispetto**.

Tale patto è la condizione indispensabile per costruire una vera alleanza educativa e un rapporto di reciproca fiducia fra le componenti alunni-genitori-docenti-personale ATA-Dirigente Scolastica, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico, in quanto la scuola è luogo di promozione e educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

	L'Istituto si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno/a si impegna a:
FINALITÀ	Ascoltare i bisogni degli alunni/e e delle loro famiglie Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona. Garantire la sicurezza e la tutela della salute degli studenti e delle studentesse e di tutto il personale della scuola rispettando e facendo rispettare tutti i protocolli di sicurezza della scuola. Far emergere e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, uso o abuso di alcool o sostanze stupefacenti e altre forme di dipendenza	Sostenere l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto e nella condivisione delle scelte educative e didattiche con un atteggiamento di reciproca collaborazione Rispettare la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti Conoscere il Regolamento d'Istituto e visionare quotidianamente il registro elettronico	Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri rispettando il ruolo educativo della Scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
OFFERTA FORMATIVA	Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali. Garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative che promuovano istruzione, benessere e successo dello studente e della studentessa, la sua valorizzazione e realizzazione umana e culturale Presentare e pubblicizzare il PTOF (piano triennale offerta formativa) Responsabilizzare gli alunni/e alla	Prendere visione del piano formativo annuale (POF) e triennale (PTOF), condividerlo e discuterlo con i propri figli/e collaborando con l'Istituto nell'attuazione dello stesso Seguire il lavoro scolastico dei propri figli/e stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e della frequenza scolastica del proprio figlio/a Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri enti.	Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i docenti nell'ambito della classe, dei laboratori e delle attività previste Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo Partecipare in modo attivo agli interventi curriculari ed extracurriculari proposti dalla scuola.

	partecipazione attiva alle proposte educative Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato Offrire adeguati Percorsi per l'Orientamento per arricchire la formazione degli studenti e delle studentesse e per orientarli alle scelte future.		
RELAZIONALITÀ	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti e studentesse, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza Attivare iniziative di accoglienza per gli studenti e le studentesse straniere Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno	Fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno/a Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla scuola e dai genitori stessi	Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza e il regolare svolgimento delle lezioni
INTERVENTI EDUCATIVI	Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale Far rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e le norme di Sicurezza Informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti e delle studentesse Pretendere un corretto utilizzo delle attrezzature scolastiche prendendo adeguati provvedimenti in caso di infrazioni	Garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate Accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi/e, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli/e Invitare i propri figli/e a non usare il telefono cellulare a scuola "salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo	Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per sé stessi Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche Ragionare sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze

	“Accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la annotazione giornaliera su diari/agende personali” Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti e delle studentesse, così da favorire l’interazione educativa con le famiglie, mettendo a disposizione della comunità scolastica interventi di ascolto psicologico. Qualora l’Istituto attivi, previa valutazione annuale, percorsi extracurricolari o progetti di ampliamento dell’offerta formativa in materia di educazione all’affettività e alla sessualità, si impegna a garantire alle famiglie trasparenza e diritto di scelta, mediante preventiva informazione dettagliata e richiesta di consenso informato scritto. Per gli studenti i cui genitori o tutori non esprimano il consenso, saranno previste attività didattiche alternative. (Sono escluse dall’obbligo di consenso preventivo scritto le ordinarie attività curricolari previste dalle Indicazioni Nazionali del Ministero.)	individualizzato o dal Piano didattico personalizzato” Invitare i propri figli/e ad annotare giornalmente su diari/agende personali le attività da svolgere a casa Curare l’abbigliamento dei propri figli affinché sia consono al contesto educativo che connota la scuola Collaborare con la scuola per segnalare eventuali situazioni di disagio e preoccupazione Si impegnano a prendere visione delle comunicazioni dell’Istituto relative ai progetti extracurricolari e di ampliamento dell’offerta formativa in materia di educazione all’affettività e alla sessualità e a restituire nei termini indicati la scheda di consenso informato, debitamente compilata e firmata, esprimendo esplicitamente l’adesione o la non adesione del minore alle attività proposte.	Evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti Non utilizzare il telefono cellulare a scuola “salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato” Annotare giornalmente su diari/agende personali le attività da svolgere a casa Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni. Non rendersi protagonisti di atti di bullismo e/o cyberbullismo. Dissociarsi in modo esplicito, all’interno dei social network, delle chat di classe o di qualsiasi altra piattaforma digitale, da episodi di bullismo o cyberbullismo di cui si sia testimoni, invitando gli autori a interrompere immediatamente tali comportamenti. Si impegna a partecipare con serietà, rispetto e collaborazione alle attività autorizzate dalla famiglia, anche in presenza di esperti esterni, e a frequentare e svolgere regolarmente le attività didattiche alternative previste dalla scuola in caso di mancato consenso alla partecipazione al progetto.
VALUTAZIONE	Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti Garantire la trasparenza sulla valutazione degli alunni/e attraverso incontri stabiliti dai docenti	Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare percorsi di autovalutazione d’Istituto. Vivere in modo sereno, collaborativo ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti.	Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento

Promuovere processi di autovalutazione degli studenti e delle studentesse	Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio/a aiutandolo/a a migliorare il suo rendimento	
---	--	--

I genitori o gli affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando)
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c.5 del DPR 249/1998, modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno secondo un principio di gradualità.

ATTIVITA' FORMATIVE E INFORMATIVE A FAVORE DI STUDENTI E FAMIGLIE

PER GLI ALUNNI

- Sportello d'ascolto psicologico, finalizzato al supporto emotivo e alla gestione di eventuali difficoltà personali o relazionali.
- Progetto Accoglienza, con lettura guidata e riflessioni sui Regolamenti d'Istituto e sul Patto di corresponsabilità.
- Laboratori tematici dedicati all'orientamento, all'educazione alla cittadinanza, all'educazione digitale, alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Percorsi sull'uso consapevole della rete e sui comportamenti responsabili negli ambienti digitali.
- Progetti di prevenzione riferiti a ogni forma di dipendenza (tecnologica, comportamentale, sostanze).
- Percorsi di educazione civica, con discussioni guidate, confronto tra pari e approfondimento dei temi valoriali e costituzionali.
- Iniziative di sensibilizzazione su inclusione, sostenibilità ambientale, tutela della salute e tematiche sociali emergenti.
- Utilizzo di metodologie di Peer Tutoring, finalizzate al supporto reciproco tra studenti nei processi di apprendimento.
- Partecipazione alle giornate nazionali ed europee, come il Safer Internet Day, con attività dedicate alla sicurezza online.
- Viaggi d'istruzione e visite guidate, programmati in coerenza con gli obiettivi didattici e formativi.
- **Percorso di responsabilizzazione** con attività dedicate su: rispetto delle regole, gestione delle emozioni, convivenza civile, utilizzo responsabile del linguaggio.
- Lezioni dedicate ai **diritti e doveri online**, alla netiquette e alle regole di comportamento nei contesti digitali. Attività guidate su riconoscimento delle fonti, rispetto della privacy e tutela dei dati personali.
- Analisi di casi reali (adatti all'età) su cyberbullismo, adescamento, molestie online.
- Attività pratiche su come creare una presenza online responsabile: impostazioni della privacy, password sicure, riconoscimento dei tentativi di phishing.
- Percorsi su benessere digitale: tempi di utilizzo, regolamentazione delle notifiche, gestione della dipendenza tecnologica.

- Laboratori per imparare a distinguere fake news, manipolazioni, contenuti inaffidabili.

PER I GENITORI

- **Sportello d'ascolto psicologico**, aperto alle famiglie per il supporto educativo e relazionale.
- **Incontri periodici con i docenti del Consiglio di Classe**, dedicati alla condivisione dei Regolamenti d'Istituto, del Patto di corresponsabilità e delle strategie educative condivise.
- **Seminari informativi e laboratori formativi** su tematiche quali l'uso consapevole delle tecnologie, l'educazione digitale, la prevenzione dei rischi online e l'educazione emotiva.

I Genitori

L'Alunno/a

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Rosa Favale